

## Leiding geven aan een Professionele Leergemeenschap

Schoolleiders kunnen deze selecteren t.b.v. het afronden van het professionaliseringsthema **“Kenniss- en kwaliteitsontwikkeling”**

Het werken met professionele leergemeenschappen kan gezien worden als een van de hefboomen voor duurzame ontwikkeling. De PLG kan een sterke hefboom vormen voor het teamleren in een lerende school. In deze vierdaagse leergang leren de deelnemers hoe ze leiding kunnen geven aan een PLG. Daarvoor is het nodig om eerst helder te krijgen wat een PLG eigenlijk is en welke doelen er nagestreefd worden als we ermee werken. Vervolgens gaan we dieper in op de rol van de leider. We doen dit aan de hand van de vijf essenties van leiding geven aan een PLG zoals beschreven door Dufour en Fullan.

De PLG dreigt een containerbegrip te worden waarbij elke vorm van uitwisseling tussen leerkrachten PLG genoemd wordt. Centraal staat het besef dat een PLG geen “programma” is dat je kunt invoeren, maar een waardevolle cultuuromslag die gericht is op voortdurend leren en verbeteren.

### Het programma

dag	thema	inhouden
1	Betekenis van de PLG in een school	Het belang van teamleren in de school. Leren van kinderen en leren van leerkrachten gaan hand in hand. Welke vormen van teamleren zijn er? Wat is een PLG? Welke kenmerken heeft een PLG en wat is het verschil met andere vormen van teamleren? Is de PLG een Programma of een cultuuromslag?
2	Welke leiderschap kan de PLG ondersteunen?	Right and wrong drivers voor schoolontwikkeling. Ontwikkelen van sociaal kapitaal als hefboom. Vijf essenties van leidinggeven aan een PLG: duidelijkheid, samenhang, losjes en strikt leiden, evenwichtige actie, duurzame verbetering.
3	De PLG in de praktijk	Drie capaciteiten voor de PLG. Praktische uitgangspunten en werkwijzen. Werken met het ROTOR-model. Starten met de PLG.
4	De professionele cultuur als fundament voor de PLG	Kenmerken van de professionele cultuur in een lerende school. De kwaliteit van de communicatie. Drie vormen van openheid en hun vijanden. Zorgvuldig omgaan met individuele en collectieve mentale modellen om echt leren mogelijk te maken.

